

I. 問答 – Answering Questions: Answer the following questions according to the information provided in the lesson.

1. 王老師給古波兩張什麼票？
2. 古波和帕蘭卡晚上去哪兒？作什麼？
3. 他們從哪兒去？
4. 帕蘭卡在她家找什麼？
5. 帕蘭卡晚上穿哪件襯衫，哪條裙子？

II. 詞序 – Word Order: Rearrange the following entries to make grammatically correct sentences.

1. 筆 新的 你的 嗎 是
2. 張 那 都 她的 是 兩
3. 去 他們 京劇 哪兒 從 看
4. 晚上 我 在 學習 圖書館 朋友
5. 姐姐 襯衫 三件 舊 有

III. 用量詞 – Measure Word Choice: Fill in the blanks with the most appropriate measure word.

1. 那\_\_\_\_\_襯衫太舊，我穿一\_\_\_\_\_新的。
2. 媽媽給我們兩\_\_\_\_\_京劇票和三\_\_\_\_\_車票。
3. 這\_\_\_\_\_裙子是白的，那\_\_\_\_\_是藍的。
4. 那\_\_\_\_\_中文詞典是老師的，這\_\_\_\_\_是我的。
5. 三\_\_\_\_\_學生從圖書館來，四\_\_\_\_\_從書店來。

IV. 翻譯 – Translation: Translate the following sentences into Chinese, then convert the sentence into the new pattern.

Example: 這是一件白襯衫。 → 這件襯衫是白的。  
(This is a white shirt.) (This shirt is white.)

1. This is a blue skirt.
2. That is a (pair of) green jeans.
3. These are two Chinese (language) dictionaries.
4. Those are three English (language) magazines.
5. These are not my sister's two maps.