

I. 翻譯 – Translate the following words or phrases into Chinese using **BOTH** pinyin and 漢字:

- | | | |
|---|---|--|
| 1. a bunch of flowers
一束花兒
yīshù huār | 2. really pretty
真漂亮
zhēn piàoliang | 3. a young girl
一個年輕的姑娘
yíge niánqīng de gūniang |
| 4. taller
更高
gèng gāo | 5. too much
太多
tài duō | 6. extremely thankful
非常感謝
fēicháng gǎnxiè |
| 7. Japan
日本
Rìběn | 8. Dance!
跳舞吧!
Tiàowǔ ba! | 9. Please open the door
請開門
Qǐng kāi mén |
| 10. 19 years-old
十九歲
shíjiǔ suì | 11. Mr. Brown
布朗先生
Bùlǎng xiānsheng | 12. Mrs. Zhang
張太太
Zhāng tàitai |

II. 造句 – Make sentences by combining the following sentence pairs using the grammatical pattern below:

Modifier + 的 + Noun

Example:

那個姑娘很喜歡跳舞。 | 那個姑娘在她同學那兒。
 → 很喜歡跳舞的那個姑娘在她同學那兒。
 or → 在她同學那兒的那個姑娘很喜歡跳舞。

- 我喝一瓶啤酒。 | 我朋友送我一瓶啤酒。
我喝一瓶我朋友送的啤酒。 -OR-
我朋友送我喝的一瓶啤酒。
- 孩子很像他爸爸。 | 孩子現在學習漢語。
很像他爸爸的孩子現在學習漢語。 -OR-
現在學習漢語的孩子很像他爸爸。
- 我給你介紹那個同學。 | 那個同學在銀行工作。
我給你介紹那個在銀行工作的同學。 -OR-
那個我給你介紹的同學在銀行工作。
- 張太太要橘子水。 | 她不喝橘子水。
要橘子水的張太太不喝橘子水。 -OR-
不喝橘子水的張太太要橘子水。
- 我們上午上中文課。 | 中文課很有意思。
我們上午上的中文課很有意思。 -OR-
我們上午上很有意思的中文課。

III. 詞序 - Word Order: Rearrange the following entries to make grammatically correct sentences.

1. 漢語 喜歡 我們 教 老師 的 唱歌
教我們漢語的老師喜歡唱歌。
2. 他 他 的 給 朋友 寫信 認識 在 中國
他給他在中國認識的朋友寫信。
3. 那瓶 你 開 送 朋友 的 請 葡萄酒
請開你朋友送的那瓶葡萄酒。
4. 送 他們 好看 花兒 你 的 真
他們送你的花兒真好看。
5. 她 她 她 的 今天 穿 買 給 綠 媽媽 裙子
她今天穿她媽媽給她買的綠裙子。

IV. 翻譯 - Translate the following sentences into Chinese.

1. Let me introduce you to the girl in the red dress.
我給你介紹一下兒穿紅裙子的姑娘。
2. The teacher who tutors us Chinese went with us to the movie theater.
給我們輔導中文的老師跟我們一起去電影院。
3. The tickets professor Wang gave (as presents) us were to the Beijing Opera.
王老師送我們的票是京劇票。
4. Those three students dancing are all twenty-one years old.
那三個跳舞的學生都二十一歲。
5. The person who knows her address is definitely not here.
知道她地址的人一定不在。